

'Goed zo!': leerlingen systematisch belonen

Alex de Bruijn komt met educatief stickeralbum

tekst en foto Geurt Mouthaan

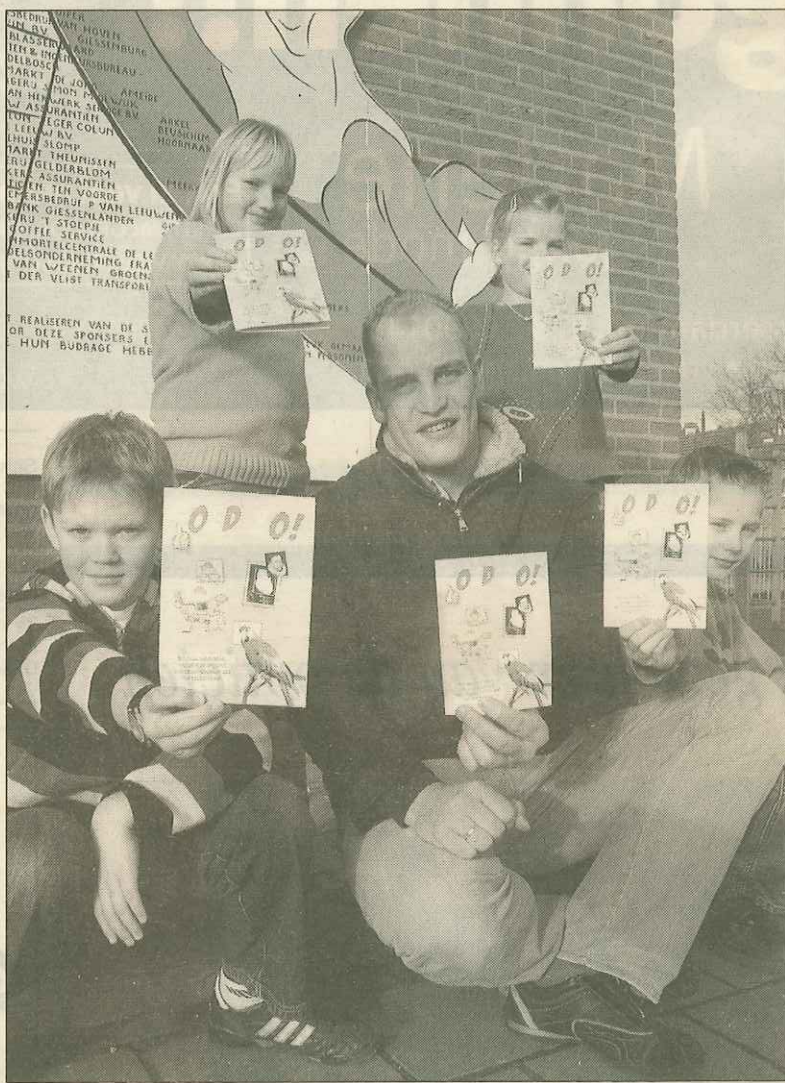
NOORDELOOS - Systeem brengen in positieve aandacht voor een klas leerlingen; dat kan met het stickeralbum 'Goed zo!'. Het album, een initiatief van Alex de Bruijn, directeur van de School met de Bijbel in Noordeloos, is deze week op de markt gekomen.

Een combinatie van de voorliefde van kinderen voor het sparen van stickers voor allerlei spaaralbums en de sticker die een leerling krijgt als hij of zij iets goed heeft gedaan. Daarmee vat je het idee achter stickeralbum 'Goed zo!' samen. Het album bevat tien onderwerpen - onder meer aardrijkskunde, verkeer, techniek, gezond gedrag en geschiedenis - die elk twee pagina's krijgen. Bij ieder onderwerp kunnen kinderen vragen beantwoorden en de bijbehorende illustraties met het inplakken van de stickers afronden. Aan de ene kant de lol van het verzamelen van alle stickers, inclusief ruilhandel op het schoolplein, aan de andere kant het oppikken van allerlei feiten en wetenswaardigheden.

Bij bedenker Alex de Bruijn ging een jaar of twee geleden het lampje branden. "Ik zag hoe intensief kinderen met die stickeralbums van supermarkten bezig zijn. Daar zou je toch wat mee moeten kunnen doen in het onderwijs, dacht ik. Vervolgens ben ik met dit idee aan de slag gegaan om er een educatieve draai aan te geven." Hij werkte het concept uit, waarbij zijn broer Leendert, die lesgeeft op cbs De Bron in Molenaarsgraaf, hem advies gaf. Belangrijke stimulans was daarnaast de enthousiaste reactie van Cees Bos, een coryfee in onderwijsland. "Die zei: 'Je hebt hiermee goud in handen'. Dat heb ik ervaren als een enorme steun in de rug."

Vernieuwend

Het stickeralbum wordt niet bij een 'gewone' uitgeverij uitgegeven. Gezien de hoge kosten die uitbesteding van het maken van de stickers met zich mee zou brengen zocht De Bruijn een andere ingang: de leveranciers van stickers zelf. De keuze viel uiteindelijk op uitgeverij Stam uit Leersum. "Voor hen is het ook vernieuwend. Zij zijn druk bezig om te kijken hoe ze de traditionele sticker op een andere manier in kunnen zetten, zodat het meer is dan alleen een op zichzelf staande beloning." Dat is meteen ook de onderlig-



Alex de Bruijn laat samen met enkele leerlingen flyers van het nieuwe stickeralbum 'Goed zo!' zien.

gende laag van 'Goed zo!'. Systematisch positieve aandacht geven aan kinderen, aan een klas. Het album is een handvat om dat voor elkaar te krijgen. "Je kunt met je leerlingen afspraken maken dat ze bij het behalen van bepaalde prestaties stickers mogen inplakken. Straf geven blijft soms nodig, maar het is zeker zo belangrijk om positieve feedback te geven. En het niet krijgen van stickers zullen ze ook als straf ervaren, zodat je geen andere straffen hoeft uit te delen. Onderzoek wijst uit dat positieve feedback goed is voor de sfeer en de prestaties. Overigens kun je dit stickeralbum niet alleen op school, maar ook in de thuissituatie volgens mij heel goed gebruiken."

Het stickeralbum dat nu op de markt komt is gericht op de bovenbouw, de groepen 6, 7 en 8. "Over enkele weken komt er een versie voor de middenbouw, de groepen 4 en 5, uit. En we zijn bezig om voor de onderbouw ook een 'Goed zo!' te maken", geeft Alex de Bruijn aan. "Er zijn zoveel aanknopingspunten. Zo heeft mijn broer het idee geopperd om van één van de onderwerpen uit het album een grote print te maken en die te gebruiken om ook klassen als geheel met stickers te belonen. Je kunt met 'Goed zo!' heel veel kanten op."

Voor meer informatie en het bestellen van het stickeralbum 'Goed zo!': www.uitgeverijstam.nl.